

**МКОУ «Каргалинская ООШ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

\_\_\_\_\_  
педагогического совета  
протокол №18  
от «28» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МКОУ  
"Каргалинская ООШ"

\_\_\_\_\_  
Саяшкина Г.В.  
приказ №81/1  
от «28» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «География Томской области»**

для обучающихся 8 класса

**с. Каргала 2024**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КАРГАЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",  
Саяшкина Галина Викторовна, директор

04.12.24 06:09 (MSK)

Сертификат 97882B94C688C3B7EEA27269420BB008

## Пояснительная записка

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

### **Изучение регионального курса «География Томской области» направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** о географических особенностях природы, населения и хозяйства Томской области; о географическом разнообразии и целостности области; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на территории Томской области; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, происходящих на территории Томской области;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды и экономическим развитием Томской области, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на территории области, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды, как сферы жизнедеятельности.

### **Место учебного предмета «География Томской области» в учебном плане**

Учебный предмет «География Томской области» входит в состав учебного предмета «География» и в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География Томской области» происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «География».

Учебным планом на изучение географии Томской области отводится 34 часа: по одному часу в неделю в 8 классе.

### **Обязательный минимум содержания регионального курса «География Томской области».**

**Географическое положение: размеры территории, границы.** Физико-географическое положение области на карте России, Западной Сибири. Удаленность от океанов, тепловые пояса. Размеры территории, протяженность с запада на восток и с севера на юг, крайние точки. АТД.

**История освоения и изучения области.** Томская область в древние века. Первые поселения на томской земле. Основные этапы в истории заселения и хозяйственного освоения. Современные географические исследования на территории Томской области.

**Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы.** Особенности рельефа и геологическое строение территории. Влияние на рельеф процессов рельефообразования. Влияние человеческой деятельности на процессы рельефообразования и наоборот. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением.

**Климат области.** Главные климатообразующие факторы: удаленность от океанов, подстилающая поверхность, равнинный рельеф, циркуляция атмосферы, циклонная деятельность, Сибирский антициклон. Основные черты климата, его сезонность. Влияние климата на человека и хозяйственную деятельность. Опасные явления погоды. Агроклиматические ресурсы.

**Воды.** Поверхностные воды: реки, озера, болота. Режим и питание рек. Характеристика крупнейших рек и озер области. Подземные воды. Хозяйственное использование вод. Охрана поверхностных вод.

**Почвы.** Типы и география почв. Почвообразующие факторы. Хозяйственное использование охрана почв.

**Природные зоны.** ПК, факторы формирования ПК. Особенности растительного покрова и животного мира: лесные, лесостепные, болотные, луговые и пойменные сообщества. Хозяйственное использование биологических ресурсов. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Влияние деятельности человека на ПК.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения географии Томской области, ученик должен знать и понимать:

- особенности географического положения области, АТД.
- историю заселения и хозяйственного освоения территории области, примеры современных географических исследований и наблюдений территории.
- особенности размещения форм рельефа, особенности геологического строения, влияние антропогенных процессов на формирование рельефа области.
- климатические показатели области, преобладающие типы погод.
- размещение поверхностных вод, крупные и малые реки, озера, болота Томской области, режим рек и хозяйственное использование вод.
- особенности образования почв Томской области, главные типы почв.
- разнообразие и распространение растений на территории Томской области.
- разнообразие и распространение животных на территории Томской области.
- основные демографические показатели, состав и особенности населения.
- отраслевую структуру хозяйства и ее зависимость от ПРП.
- специализацию Томской области.
- проблемы и перспективы развития, место Томской области в хозяйстве России.

#### **Учащийся должен уметь**

- показывать на карте границы Томской области, административных районов, называть административные районы.
- определять по картам физико- и экономико- географическое положение области.
- анализировать тематические карты Томской области.
- оценивать влияние человека на формирование рельефа области.
- проводить наблюдения за элементами погоды, анализировать климатические карты Томской области и составлять диаграммы типов погоды.
- показывать на карте основные водные объекты Томской области, описывать воды своей области по типовому плану.
- устанавливать взаимосвязи между компонентами природы и описывать эти взаимосвязи.
- давать характеристику ПК.
- решать экономические и экологические задачи.

-приводить примеры рационального использования и охраны природных ресурсов.

### Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Всего часов	Практические работы
1.	Наша область на карте России	1	-
2.	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	2	1
3.	Климат	4	1
4.	Воды. Водные ресурсы	2	1
5.	Почвы и почвенные ресурсы	1	1
6.	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	5	1
7.	Природные комплексы	1	-
8.	Основные этапы заселения и хозяйственного развития. Современное состояние	2	1
9.	Население	8	-
10.	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	8	4

**ВСЕГО:** **34** **10**

### Поурочное планирование

(планирование разработано на основе учебника Н.С. Евсеева, Л.Н. Окишева «География Томской области. Природа, природные ресурсы», изд. «Научно-технической литературы», г. Томск., 2005 г.)

№ п/п	Тема	Часы	Практические, самостоятельные работы
<b>Наша область на карте России – 1 ч.</b>			
1	Особенности географического положения. История исследования	1	
<b>Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы – 2 ч.</b>			
2	Особенности рельефа и история его формирования	1	«Географическая экспертиза влияния хозяйственной деятельности человека и рек вашего района на его рельеф»
3	Минеральные ресурсы	1	
<b>Климат – 4 ч.</b>			
4	Условия формирования	1	
5	Характеристика основных элементов	1	
6	Сезоны года	1	«На основании наблюдений за погодой составить таблицу характерных явлений погоды по сезонам года своей местности»
7	Агроклиматические ресурсы. Охрана атмосферного воздуха	1	
<b>Воды. Водные ресурсы -2 ч.</b>			
8	Реки, озера, болота	1	«Описать реку (озеро) по плану»
9	Водные ресурсы и их охрана	1	
<b>Почвы и почвенные ресурсы – 1ч.</b>			
10	Условия формирования почв	1	«Собрать коллекцию

	и их типы. Охрана почв		почв разных элементов рельефа»
<b>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы – 5 ч.</b>			
11	Растительный мир	1	
12	Охрана растительности. Сведения о полезных свойствах растений	1	«Мини проект»
13	Животный мир	1	
14	Биологические ресурсы	1	
15	Редкие и исчезающие растения и животные	1	
<b>Природные комплексы – 1 ч.</b>			
16	Природное районирование Томской области	1	

<b>Основные этапы заселения и хозяйственного развития. Современное состояние - 2 ч.</b>			
17	История заселения и развития хозяйства в досоветский период	1	Административно – территориальное деление Томской области
18	История развития области в советское время	1	
<b>Население - 8 ч.</b>			
19	Численность и динамика населения. Естественное движение населения	1	
20	Половая и возрастная структура населения	1	
21	Миграция населения	1	
22	Продолжительность жизни	1	
23	Расселение. Плотность населения	1	

24	Городское и сельское население	1	
25	Рынок труда и занятость населения	1	
26	Образование, культура, здравоохранение	1	
<b>Экологические проблемы. Охрана окружающей среды – 8 ч.</b>			
27	Состояние атмосферного воздуха и его охрана	1	Метеорологические наблюдения за состоянием атмосферного воздуха
28	Состояние и охрана поверхностных вод	1	Водоемы, окружающие село
29	Состояние земельного фонда и его охрана	1	Почвы, изучение на экскурсии
30	Лесной фонд, его состояние и охрана	1	
31	Животный мир, состояние и охрана	1	
32	Отходы производства и потребления	1	
33	Радиационная обстановка	1	
34	Особо охраняемые природные территории и объекты (ООПТ)	1	Проект системы природоохранных мероприятий для природного комплекса области (по выбору)

#### **Используемый УМК:**

1. Н.С. Евсеева, Л.Н.Окишева «География Томской области. Природа. Природные ресурсы» 8 класс, 2005 г.
2. «География Томской области», изд. ТГУ, 1988 г.

3. Н.С. Евсеева, Л.Н. Окишева, А.М. Адам, О.Г. Нехорошев «География Томской области: Население. Экономика. Экология» 9 класс, изд. «СТТ», г. Томск, 2005 г.
4. Атлас Томской области – М.: Роскартография, 1998