

Утверждаю:
директор МКОУ «Каргалинская ООШ»
_____ Г.В. Саяшкина
ПР. № 27 от 24.04.2025

Программа

«Орлята России»

лагеря с дневным пребыванием обучающихся

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КАРГАЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Саяшкина Галина Викторовна, директор

24.04.25 10:28 (MSK)

Сертификат 0097882B94C688C3B7EEA27269420BB008

Утверждаю:
директор МКОУ «Каргалинская ООШ»
_____ Г.В. Саяшкина
Пр. № 27 от 24.04.2025

ПЛАН РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием обучающихся



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КАРГАЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Саяшкина Галина Викторовна, директор

24.04.25 10:28 (MSK)

Сертификат 0097882B94C688C3B7EEA27269420BB008

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КАРГАЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Саяшкина Галина Викторовна, директор

24.04.25 10:28 (MSK)

Сертификат 0097882B94C688C3B7EEA27269420BB008

Утверждаю:
директор МКОУ «Каргалинская ООШ»
_____ Г.В. Саяшкина
ПР. № 27 от 24.04.2025

Программа

«Орлята России»

лагеря с дневным пребыванием обучающихся

С. Каргала
2025г.

Девиз смены:

Сегодня орлята, а завтра – орлы

Мы – юность России, потомство земли.

Раз! Два!

Три! Четыре!

У орлят девиз таков:

Больше дела, меньше слов!

Речевка:

Раз! Два!

Три! Четыре!

Три! Четыре!

Мы российские ребята!

Нас в стране зовут «орлята»!

Мы шагаем дружно в ногу!

Песня нас зовет в дорогу!

Песня:

«Орлята учатся летать»

Добронравова

Пахмутовой

1. Орлята учатся летать.

Им салютует шум прибоя,

В глазах их небо голубое.

Ничем орлят не испугать.

Орлята учатся летать.

То прямо к солнцу в пламень алый,

То камнем падая на скалы

И, начиная жизнь опять,

Орлята учатся летать.

2. Орлята учатся летать

А где-то в гнездах шепчут птицы,

Что так недолго и разбиться,

Что вряд ли стоит рисковать, -

Орлята учатся летать.

Орлята учатся летать

Вдали почти неразличимы

**Года, как горные вершины,
А их не так-то просто взять –
Орлята учатся летать.**

Припев:

**Не просто спорить с высотой,
Еще труднее быть непримиримым.
Но жизнь не зря зовут борьбой
И рано нам трубить отбой! Бой! Бой!**

Обще лагерная речёвка

**Взлетим над планетой
И мир принесем!
Мы нашу Россию
И землю спасем!**

**В столовую
На обед!
Идем мы дружно!
Подкрепиться!
Всем нам нужно!
Мы голодные!
Как звери!
Открывайте!
Шире двери!
Нас кормите!
Повара!
Прокричим мы вам!
Ура!
Нам еда!
Полезней будет!
Силы новые!
Добудет!
Сразу станем!
Силачами!
Настоящими!
Орлами!**

На зарядку!

**Ну-ка, вставай-ка,
Вперед выбегай-ка!
В строй по-порядку,
Идем на зарядку!
Быстро проснулись,
Пузо втянули,
Ноги повыше!
Уши — поуже!**

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

Правила:

«Орленок обязан знать: нужно правильно писать,
Чтобы не было помарок и в тетради только «5».
Быть умней из класса в класс. Это раз.
Бодренько вставать с утра.
В восемь в школе быть пора. Это два.
Нужно добрым быть всегда,
Помнить добрые слова.

Не кричи и не груби. Это три.

А еще дружить старайся, и собой не похваляйся.

Другом дорожить умей, обижать его не смей.

Это правило четыре знают дети в целом мире!

Ну, а правило же пять должен каждый соблюдать.

Береги родной свой край и березку охраняй.

Своим маленьким друзьям - птицам, белкам, муравьям

Должен каждый помогать и в обиду не давать!

Маме дома помогать, брата в детский сад собрать,

Всю посуду перемыть, все кровати застелить.

В общем, дел не перечесть. Это шесть.

Это правило седьмое очень-очень озорное.

Можно петь, играть, плясать,

Но не стоит забывать: делу - время, час - игре.»

Пояснительная записка

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Формирование поколения, готового разделять - ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Младший школьный возраст является не только временем освоения ребёнком новых социальных ролей и видов деятельности, но также это сензитивный период для его активного личностного развития, приобретения знаний о духовных и культурных традициях народов Российской Федерации, традиционных ценностях, правилах, нормах поведения, принятых в российском обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение..., поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания). Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Смена в лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и будет реализована в период летних каникул. В период реализации смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков, дальнейшее формирование социально-значимых ценностей детского коллектива, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря: интенсивности и событийности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности; эмоциональной насыщенности деятельности; комфортного взаимодействия в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность: художественно-эстетическую, экологическую, спортивную, патриотическую, досуговую, интеллектуальную и образовательную. Каждый новый день в лагере приносит с собой

новое событие, задание, открытие. Участники смены соревнуются в номинациях. Итоги данных соревнований будут подводиться ежедневно. Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета, совместного творчества взрослых и детей. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. С учётом того, что ребята являются участниками программы «Орлята России», это значит, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Уровень программы стартовый. Актуальность программы заключается в том, что одной из проблем является занятость детей в каникулярное время. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствии с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения – одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремиться всесторонне, поддерживать систему детского отдыха и оздоровления. Вместе с тем, наряду с созданием материальной базы организации летнего отдыха, главной составляющей остаётся процесс воспитания детей. Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. Проводя лето в лагере, ребёнок познаёт жизнь самым непосредственным образом. Смена в лагере иногда равна году жизни ребёнка: приходя в школу, он становится дисциплинированнее, серьёзнее. И наша задача, если не сформировать, то заложить в ребёнке основы здоровой нравственности. Наш лагерь даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, имеет реальный выход в жизнь. Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день открытия, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательной – досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своём содержании тематику лагеря. В гармонии с самим собой и природой. Вместе они составляют смену: интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско – патриотическое, художественно – эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовнонравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

содействовать	развитию	у	ребёнка	навыков	социализации,	выстраивания
взаимодействия	внутри	коллектива	и	с	окружающими	людьми
познавательной,	игровой	и	коллективной	творческой	деятельности;	
познакомить	детей	с	культурными	традициями	многонационального	народа
Российской						Федерации;
формировать	положительное	отношение	ребёнка	и	детского	коллектива
духовно-нравственным	ценностям:	Родина,	семья,	команда,	природа,	познание,
способствовать	развитию	у	ребёнка	навыков	самостоятельности:	

самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут: 9 мая, Год Защитника отечества, День России.

Краткая характеристика детей-участников программ летних смен

Участниками становятся ученики 1 – 9-х классов общеобразовательных организаций, принимавшие в течение учебного года участие в реализации Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Содержание программы

Смена в детском лагере длится 14 дней. \

Инвариантной составляющей содержания программы, обязательной для смен всех уровней, является работа с государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

Вариативность программы заключается в возможности дополнения программы региональным компонентом того или иного субъекта Российской Федерации.

Методика коллективной творческой деятельности

Коллективно творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

Смысл методики состоит в том, что ребят – с первого класса по выпускной – учат коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе – зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, для школы, для своего класса. В них участвует весь детский коллектив – деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект, на ней выросли сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой деятельности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело, направленное на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;

- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения реализуются подготовительные мероприятия, реализуемые совместной работой всего коллектива, посредством распределения ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- проведение коллективно-творческой деятельности: реализация осуществляется посредством совместного творчества и единой направленности деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

Игровые технологии

Игровые технологии – организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления воздействия на объект совместной игровой деятельности. Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия непознанного ранее

Особенности игровых технологий. Все следующие за дошкольным возрастом периоды со своими ведущими видами деятельности (младший школьный возраст – учебная деятельность, средний – общественно полезная, старший школьный возраст – учебно-профессиональная деятельность) не вытесняют игру, а продолжают включать её в процесс развития ребёнка. Оптимальное сочетание игры с другими формами учебно-воспитательного процесса – одно из самых сложных действий педагогов. Развивающий потенциал игры заложен в самой её природе. В игре одновременно уживаются добровольность и обязательность, развлечение и напряжение, мистика и реальность, обособленность от обыденного и постоянная связь с ним, эмоциональность и рациональность, личная заинтересованность и коллективная ответственность. Педагогическая ценность игры заключается в том, что она является сильнейшим мотивационным фактором, ребёнок руководствуется личностными установками и мотивами. Игра представляет проигрывание отношений, существующих в человеческой жизни. Именно игровая ситуация с её двуплановым поведением, с возможностью условного вхождения в роли, недоступные для человека в реальной действительности, позволяет ему быть на голову выше своего обычного поведения, даёт возможность говорить с собой на разных языках, по-разному интерпретируя свое собственное «я». Игровая технология строится как целостное образование, объединённое общим содержанием, сюжетом, персонажем. В неё включаются последовательно игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; группы игр на обобщение предметов по определённым признакам; группы игр, в процессе которых у младших школьников развивается умение отличать реальные явления от нереальных; группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- качества ребёнка и его ценностное отношение к Родине и государственным символам, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- полученные ребёнком знания и опыта;
- эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат, отражающий полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Ресурсное обеспечение программы

Для реализации программы лагерь/школа должны быть оснащены следующим образом:

Помещения, площадки	помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
	Помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы)
	открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)
	открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, сцена)
	помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская, зимний сад и др.)
	гостиная/вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов
	столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием
	помещения для личной гигиены (туалеты, душевые)
Оборудование и инвентарь	аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	столы/парты, стулья, скамейки/банкетки

	спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки
Другое	при необходимости – костюмы, декорации

Рекомендуемый режим дня:

08.50-09.00 – Сбор детей	
09.00-09.15 – Зарядка	Предполагает выполнение традиционного комплекса физических упражнений, выполнение танцевальной разминки и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.15-09.30 –линейка	Включает в себя переключку отрядов, информацию о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.30-10.15 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
10.15-12.15 – работа по плану, общественно-полезный труд, работа кружков и секций, экскурсии, поездки, посещение ДК, библиотеки.	Два часа рекомендуется разделить на два времени по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойной и активной деятельности.
12.15-13.15 – оздоровительные процедуры	Рекомендуются различные подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.15-14.15 – Обед	Также как и перед завтраком, днём предполагается знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.15-14.30 – отдых, чтение книг, просмотр сказок 14.30 - уход домой.	- В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.

Утверждаю:

директор МКОУ «Каргалинская ООШ»

_____ Г.В. Саяшкина

ПЛАН РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием обучающихся



С. Каргала

2025

День	Название мероприятий	Ответственные
29.05	1. Организационные мероприятия по приему детей .	Воспитатели
"Здравствуй лагерь".	2. Минутка здоровья. Беседа «Будь осторожен с огнем», «Осторожно: клещ» «Правила поведения в жаркую погоду»	
Организационный период смены.	3. Игровой час «Играю я – играют друзья»	
Формирование отрядов	4. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»(уровень лагеря)	
	5. Вводные инструктажи по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности.	
	6. Спортивные игры на свежем воздухе	
	1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ.	Воспитатели
30.05	2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»(уровень лагеря)	
"Мы- орлята"	3. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»(уровень отряда)	
Погружение в игровой сюжет смены.	4. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес».	
	5. Спортивные игры на свежем воздухе	
01.06	1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ.	Воспитатели
День ПДД	2. Минутка Здоровья .	
День защиты детей.	"Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП"	
	3. Своя игра - "Юный пешеход"	
	4. Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки»	
	5. Игры дядюшки Светофора	
	6. Посещение игровой площадки ко «Дню защиты детей»	
	7. Подведение итогов дня. Рефлексия	
	1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ.	Воспитатели
02.06	2. Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря)	
Тематический день «Национальные игры и забавы»	3. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»(уровень отряда)	
	4. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!»	
	5. Библиотечный час	
	6. Подвижные игры на воздухе, веселые старты, психологическая гимнастика, игры.	
03.06	1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ.	Воспитатели
«Устное народное творчество»	2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»(уровень отряда)	
	3. Инсценировка народных сказок «Там, на неведомых дорожках»(уровень лагеря)	

4. Минутка здоровья.
«Путешествие в страну Витаминию».
5. Беседа «О вреде алкоголя, наркомании» (нарколог ЦРБ)
6. Тренировочное занятие по эвакуации

04.06 «Я и моя семья»	1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ. 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» <i>(уровень отряда)</i> 3. Гостиная династий «Ими гордится Россия» <i>(уровень отряда/лагеря)</i> 4. Минутка здоровья «Предметы личной гигиены» 5. Спортивные игры на свежем воздухе	Воспитатели
05.06 "Международный Олимпийский день"	1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ. 2. Минутка здоровья «Зарядка и ее значение» 3. Открытие малых олимпийских игр «Дадим рекордам наши имена». 3. Викторина «В мире спорта» 4. «В здоровом теле - здоровый дух (товарищеские встречи по футболу, волейболу между командами вожатых)	Воспитатели
06.06 «Национальные и народные танцы»	1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ. 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 3. Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» <i>(уровень отряда)</i> 4. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» <i>(уровень лагеря)</i> 5. Практические занятия с привлечением сотрудников МЧС «Правила поведения при ЧС» Посещение Баткатской пожарной части. 6. Подвижные игры на воздухе, веселые старты, психологическая гимнастика, игры.	Воспитатели
09.06 «Открытие тайны великой страны»	1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ. 2. Тематический час «Открываем Россию» <i>(уровень отряда)</i> 3. Телемост «Содружество орлят России» <i>(уровень лагеря)</i> 4. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» <i>(уровень лагеря)</i>	Воспитатели

5. Минутка здоровья

«Вредные привычки»

10.06

«Великие изобретения и открытия»

1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ.

Воспитатели

2. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» *(уровень отряда)*

3. Конкурсная программа «Эврика!»

(уровень лагеря)

4. Подвижные игры на воздухе, веселые старты, психологическая гимнастика, игры.

5. Минутка здоровья.

«Осанка – основа красивой походки».

6. Поход в музей.

11.06

«Я и моя Россия»

1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ.

Воспитатели

2. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» *(уровень отряда)*

3. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» *(уровень лагеря)*

4. Конкурс рисунков "Мы любим Россию!"

5. Конкурс по изготовлению самой большой матрёшки

15.06

«Прикладное творчество и народные ремесла»

1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ.

Воспитатели

2. Мастер-классы «Умелые ручки»

(уровень отряда)

3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» *(уровень лагеря)*

4. Конкурс рисунков "Я-художник, я так вижу"

5. Выставка поделок из природного материала

6. Минутка здоровья.

«Какие цветы нас лечат»

7. Поход в музей . Мастер-класс "Алых ягод россыпь"

16.06

«День памяти и скорби»

1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ.

Воспитатели

2. Минутка здоровья

1. Оказание первой медицинской помощи при переломах

2. Свеча памяти, посвященная началу ВОВ

3. Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особенной...»

4. Конкурсная программа «Огонь, вода и медные трубы»

5. Конкурс плакатов «Миру-мир!»

Поход в музей. Тематическое мероприятие "Тот самый первый день войны..."

17.06

"До скорой встречи"

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ. | Воспитатели |
| 2. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» <i>(уровень отряда)</i> | |
| 3. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» <i>(уровень лагеря)</i> | |
| 4. Минутка здоровья | |
| «Поделись улыбкою своей» | |
| 5. Дискотека "До новых встреч" | |
| 6. Подвижные игры на воздухе, веселые старты, психологическая гимнастика, игры | |

ежедневно	Организационные линейки	воспитатели
ежедневно	Пятиминутки по ПДД	воспитатели
ежедневно	Уют на территории нашего двора	воспитатели