

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Каргалинская основная общеобразовательная школа»  
636150, с.Каргала, ул.Юбилейная 9, Шегарского района, Томской области  
Телефон: (838247) 33-185

Принят  
на заседании  
педагогического  
совета протокол № 18 от 22.08.2024

Утверждена  
Директор Саяшкина Г.В.  
Пр. № 81/1 от 28.08.2024

**Программа внеурочной деятельности для  
обучающихся 1-9 классов**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тексарт"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КАРГАЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",  
Саяшкина Галина Викторовна, директор

09.01.25 04:20 (МСК) Сертификат: 0097862894C68C387EEA27269428B808

## **Пояснительная записка**

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка.

**Воспитательная миссия школы требует** от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

**Цель:** создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

### **Задачи внеурочной деятельности**

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального, основного общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- Включение учащихся в активную деятельность.

Доступность и наглядность.

- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Образовательно-развивающая среда

Для осуществления целей программы сформирована необходимая образовательно развивающая среда, предполагающая активное использование культурно-образовательных ресурсов ОУ.

### **Особенно важно сотрудничество с родителями.**

Целью такого сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;

- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования основная образовательная программа начального, основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### **Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

#### **Внеурочная деятельность:**

Реализация: с 09 сентября 2024г. по 26 мая 2025г.

Начало занятий: 1-4 классы - с 14.00ч., 5-7 классы - с 15.00ч., 8-9 классы - с 16.00ч., на каникулах – согласно планам и расписанию.

Дополнительное образование (школьный краеведческий музей):

реализация: с 09 сентября 2024г. по 26 мая 2025г. Начало занятий: 16.00, на каникулах – согласно плану и расписанию.

#### **План внеурочной деятельности начальное звено**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Физическая культура	1	1	1	1
Орлята России	0	1	0	1
Основы финансовой грамотности	0	1	0	1
Театральная деятельность «Золотой ключик»	1	1	0	0
Юный математик	0	0	1	0

Разговоры о важном	1	1	1	1
Музыка вокруг нас	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### План внеурочной деятельности основное звено

Учебные курсы		Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивный клуб (Ф-ра-9кл.-1ч, ОФП 5-9кл.-1ч,» «Шахматы 5-бкл-1ч)»	0	1	1	0	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-Мои горизонты, билет в будущее		1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Лаборатория будущего»	1				
Служба примирения	«Рука в руке»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов						1

и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности ВПК «,,,,»						
Школьный краеведческий музей (доп.обр)		1	1	2	2	2
Школа добрых дел (волонтерское направление)		через мероприятия по плану				
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

**Условия реализации программы:**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы, ч
- методическое обеспечение программы,
- материально-техническое обеспечение.

**Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;

**Формы диагностики и подведения итогов реализации программы**

Методы и формы диагностики могут варьироваться (беседа, тестирование, творческие задания на различные темы). В качестве параметров определения достигнутых результатов служат уровень овладения навыками по программе и творческие достижения каждого обучающегося.

Для подведения итогов реализации программы используются следующие формы:

- создание видеосюжетов;
- интервью;
- открытые занятия;
- презентации пилотных программ;
- анкеты и т.д.

Для того, чтобы внеурочная деятельность проходила интересно, школа использует анкеты

## **Анкета для родителей «Удовлетворенность качеством внеурочной деятельности»**

Уважаемые родители!

Просим высказать свое мнение и пожелания относительно организации и содержания внеурочной деятельности в нашей школе.

Выберите тот вариант ответа, который соответствует Вашему мнению. Можно написать свой вариант ответа.

### **1. Как Вы считаете, нужна ли внеурочная деятельность в школьной программе?**

- Да.
- Скорее да, чем нет.
- Скорее нет, чем да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

### **2. Ваш ребенок посещал занятия внеурочной деятельности с желанием?**

- Да.
- Не всегда.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

### **3. Перечислите курсы внеурочной деятельности, которые посещал Ваш ребенок в течение учебного года:**

—  
—  
—

### **4. Перечислите курсы в пределах предложенных направлений внеурочной деятельности, которые Вы хотели бы для своего ребенка (1) спортивно-оздоровительная деятельность, 2) проектно-исследовательская деятельность, 3) коммуникативная деятельность, 4) художественно-эстетическая творческая деятельность; 5) информационная культура, 6) интеллектуальные марафоны, 7) «Учение с увлечением!»):**

—  
—  
—

### **5. Оцените, пожалуйста, качество организации внеурочной деятельности в школе в 2023/24 учебном году по шкале от 1 до 5:**



**Анкета для учеников уровня НОО для изучения интересов и наклонностей во внеурочной деятельности (для определения направлений и форм внеурочной деятельности)**

Уважаемый ученик!

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы: «Нравится ли тебе...?». Для этого поставь знак «+» или «-» в пустую графу напротив вопроса.

<b>№ вопроса</b>	<b>Да или нет</b>	<b>Вопросы</b>
1		Петь
2		Играть в подвижные игры
3		Читать книги
4		Мастерить
5		Кормить и ухаживать за домашними животными
6		Ходить в походы
7		Танцевать
8		Заниматься спортом
9		Рассматривать художественные альбомы и открытки
10		Шить или вязать
11		Ухаживать за комнатными и цветочными растениями
12		Собирать грибы и ягоды в лесу
13		Рисовать
14		Играть в шахматы и шашки
15		Помогать младшим и сверстникам в учебе
16		Изготавливать игрушки
17		Проводить опыты и наблюдения
18		Ходить на экскурсию
19		Играть на музыкальном инструменте
20		Участвовать в соревнованиях
21		Рассказывать о прочитанном и увиденном
22		Собирать конструктор
23		Изучать жизнь животных в природе и дома
24		Фотографировать красивые места и строения

## Анкета для учеников уровня ООО для выбора курсов внеурочной деятельности

Ф.И. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

**Уважаемый ученик! Выберите, пожалуйста, ответ и отметьте его «+» или «v». Вы можете выбрать несколько вариантов или дописать свой.**

1. Я прихожу в школу для того, чтобы:

- узнать что-то новое, интересное;
- заниматься интересными предметами;
- встретиться с хорошими учителями;
- пообщаться с друзьями;
- весело провести время;
- не огорчать родителей;
- свой вариант:

\_\_\_\_\_.

2. После уроков я:

- остаюсь в школе, посещаю кружки;
- остаюсь в школе, выполняю домашние задания;
- ухожу домой;
- ухожу из школы заниматься в кружках в других организациях. Каких?

\_\_\_\_\_;

- свой вариант:

\_\_\_\_\_.

—.

3. Мне нравится участвовать в мероприятиях класса и школы, потому что:

- можно проявить себя;
- можно узнать много нового;
- люблю общаться со сверстниками;
- люблю общаться со взрослыми;
- мне нравится быть на виду у всех;
- свой вариант:

\_\_\_\_\_.

4. Кроме учебы, у меня есть другие достижения, которыми я горжусь:

- да;
- нет;