

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Каргалинская основная общеобразовательная школа»
636150, с.Каргала, ул.Юбилейная 9, Шегарского района, Томской области
Телефон: (838247) 33-185

Принят
На заседании
Педагогического совета
протокол № 18 от 22.08.2024

Утверждаю
Директор Саяшкина Г.В
Пр. № 81/1 от 28.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 –2025 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КАРГАЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Саяшкина Галина Викторовна, директор
02.12.24 13:07 (MSK) Сертификат 97882B94C688C3B7EEA27269420BB008

Пояснительная записка
к учебному плану на 2024-2025 учебный год начальное общее образование

В 2024-2025 учебном году разработка ООП основного общего образования (далее - ООП НОО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДООТ при реализации образовательного процесса».

17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

18. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы,

возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

Срок обучения по ООП НОО составляет не более четырех лет.

Календарный учебный график

1. Начало и окончание учебного года:

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Начало учебного года	02.09.2024г.
Окончание учебного года	26.05.2025
1-4 классов	

2. Регламентирование образовательного процесса:

Продолжительность учебного года:	
1 класс	33 недели
2 - 4 классы	34 недели

3. Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя – 1-4 класс

4. Продолжительность учебных периодов

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	02 сентября	25 октября	8 недель
2 четверть	05 ноября	27 декабря	8 недель
3 четверть	08 января	21 марта	10 недель
4 четверть	01 апреля	26 мая	8 недель
Год	02 сентября	26 мая	34 недели

5. Продолжительность каникул

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	26 октября -4 ноября	10 календарных дней
Зимние	28 декабря – 08 января	11 календарных дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	17.02.2025 – 23.02.2025	7 календарных дней
Весенние	22 марта – 31 марта	10 календарных дней
Летние	27 мая – 31 августа	97 календарных дней

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	26 октября -4 ноября	10 календарных дней
Зимние	28 декабря – 08 января	11 календарных дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	17.02.2025 – 23.02.2025	7 календарных дней
Весенние	22 марта – 31 марта	10 календарных дней
Летние	27 мая – 31 августа	97 календарных дней

6. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета образовательного учреждения в декабре 2024 и апреле – мае 2025

7.Режим работы

2 - 4 классы

9.00 – начало занятий

Расписание звонков на уроки

- 1 урок 9.00 – 9.40 перемена 10 минут
- 2 урок 9.50 – 10.30 перемена 20 минут
- 3 урок 10.50 – 11.30 перемена 20 минут
- 4 урок 11.50 – 12.30 перемена 10 минут
- 5 урок 12.40 – 13.20 перемена 15 минут
- 6 урок 13.35 – 14.15 перемена 10 минут
- 7 урок 14.25 – 15.05

1 класс 1 полугодие 9.00 – начало занятий
сентябрь-октябрь

- 1 урок 9.00 – 9.35 перемена 10 минут
- 2 урок 9.45 – 10.20 перемена 20 минут
- 3 урок 10.40 – 11.15

ноябрь-декабрь

- 1 урок 9.00 – 9.35 перемена 10 минут
- 2 урок 9.45 – 10.20 перемена 20 минут
- 3 урок 10.40 – 11.15 перемена 20 минут
- 4 урок 11.35 – 12.10

1 класс 2 полугодие

- 1 урок 9.00 – 9.40 перемена 10 минут
- 2 урок 9.50 – 10.30 перемена 20 минут
- 3 урок 10.50 – 11.30 перемена 20 минут
- 4 урок 11.50 – 12.30 перемена 10 минут

Один день в неделю 5 урок за счет урока физической культуры

Проведение всех внеклассных мероприятий допускается в здании школы
до 19.00

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими. Основной целью на начальном уровне обучения в 1-4-м классах с учетом ФГОС является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок,

знаний, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены: **личностные результаты** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

метапредметные результаты - освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

предметные результаты — система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа;
- технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),
- проблемно-диалогическую технологию,
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Важнейшей задачей в 1-4 классах является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Всё это достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта. При этом знания, умения и навыки рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т.е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих учащихся.

Использование в образовательном процессе жизненных задач, предлагающих ученикам решение проблем или выполнение задач в чьей-либо профессиональной или социальной роли в предлагаемой описываемой ситуации, реализует принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации. Жизненные задачи носят компетентностный характер и нацелены на применение предметных, метапредметных и межпредметных умений для получения желаемого результата. Умения поставить цель при решении жизненных задач, составить план действий, получить результат, действуя по плану, и сравнить его с замыслом - входят в перечень регулятивных учебных действий. Часто жизненная задача может включать в качестве задания выполнение проекта. При работе над жизненными задачами такого рода создаются предпосылки для освоения универсальных учебных действий, характерных для работы над проектами.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен на два года. Учебный план для обучающихся по ФГОС состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к

общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На начальном уровне образования обучается 3 класса комплекта. Образовательный процесс в начальной школе основывается на системе обучения «Школа России».

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели при 5- дневной учебной неделе.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; 4 январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры пп. 10.6 СанПиН).

Продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения и не должно превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса.

Содержание учебного плана направлено на воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейших навыков самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены, формирование здорового образа жизни, подготовку базы для получения основного общего образования.

В целях сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, осуществлён свободный выбор языка с учётом поданных заявлений родителей (законных представителей). Выбранный родителями (законными представителями) родной русский язык изучается в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Используется образовательная модель, которая представляет собой интеграцию содержания учебных предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в предметные области «Русский язык и литературное чтение» за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы светской этики», изучается в 4 класса по 1 часа в неделю.

В учебном плане зафиксированы следующие предметные области:

- ❖ русский язык и литературное чтение;
- ❖ математика и информатика;
- ❖ иностранный язык;
- ❖ обществознание и естествознание (окружающий мир);
- ❖ основы религиозных культур и светской этики;
- ❖ искусство;
- ❖ труд(технология);
- ❖ физическая культура
- ❖ занимательная грамматика

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
--------------------	----------------------	---------------------------

		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Занимательная грамматика		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		661	749	749	782

В начальной школе проводится текущий, тематический, итоговый контроль, промежуточная аттестация обучающихся (2-4 классы). Особое место занимает входная диагностика (2-4 классы) и итоговая комплексная контрольная работа (ИККР, 1-4 классы), которая выполняет важную функцию при формировании портфолио выпускника. Портфолио достижений ученика начальных классов является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и играет важную роль при переходе ребенка в 5-й класс. Текущее оценивание (устное, письменное, комбинированное) в начальной школе проводится с целью постоянного контроля за успешностью обучения, своевременного обнаружения пробелов в знаниях отдельных учеников, устранения этих пробелов, предупреждения неуспеваемости обучающихся. Текущее оценивание в начальной школе может проводиться в форме устных опросов, чтения текста или стихотворения наизусть, беседы по содержанию прочитанного, словарного и математического диктанта, списывания, текущих, практических, проверочных, самостоятельных работ, диктантов и др. Тематический контроль – различные виды контрольных и проверочных работ (письменных и устных), которые

проводятся в учебное время и предназначены для оценивания уровня и качества освоения учеником всего комплекса учебных задач по изученному разделу или теме. Форму тематического контроля определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания

учебного материала, календарно-тематического планирования и используемых им образовательных технологий. С целью объективности оценивания работ и предупреждения завышения (занижения) отметок обучающихся, учителю рекомендовано подбирать задания, которые будут соответствовать формированию предметных результатов освоения программы по предмету («обучающийся научится»), а задания повышенной сложности - соответствовать понятию «обучающийся получит возможность научиться». При планировании проверочных и итоговых работ следует учитывать учебно-методический комплект. В один учебный день в классе проводится одна письменная контрольная работа, а в течение недели – не более двух. Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый день четверти, первый день после каникул, первый и последний дни учебной недели. Входная работа (диагностика) проводится в начале сентября с 1-го класса. Она позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты входной работы фиксируются учителем в диагностической карте, со 2-го класса - в классном журнале фиксируется только положительная балльная отметка. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося и учитываются при написании характеристики выпускника начальной школы. 1 С учетом современных требований к оценочной деятельности в начальной школе вводится четырехбалльная система цифровых оценок (отметок). Отменяется оценка "очень плохо" (отметка "1"). Овладение учащимися опорным уровнем (образовательным минимумом «Ученик научится») расценивается как учебный успех ученика и соотносится с отметкой «удовлетворительно». Умение осознанно произвольно владеть опорной системой знаний, изученными операциями и действиями в различных условиях оценивается как «хорошо» и «отлично», что соответствует отметкам «4» и «5». Итоговый контроль. Итоговые годовые контрольные работы проводятся по математике и русскому языку в конце апреля –1 класс, май 2-4 класс и включают требования ключевых тем учебного периода. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении отметки за год. В конце каждого года обучения проводится итоговая комплексная контрольная работа.

Промежуточная аттестация – это становление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы начального общего образования¹.

Подходы к отражению форм промежуточной аттестации обучающихся в учебном плане начального общего образования представлены следующим образом:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов, класс				Формы промежуточной аттестации
		1	2	3	4	
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Диагностическая работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	Техника чтения
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Диагностическая работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	Собеседование
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Собеседование
	Изобразительное	1	1	1	1	Собеседование
Труд (технология)	Технология	1	1	1	1	Собеседование
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	Сдача
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной						
Занимательна грамматика		1	1	1	0	тестирование
	Всего:	21	23	23	23	

Во внеурочную деятельность включены следующие курсы:

«Разговоры о важном» (Программа направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре).

Театральная деятельность «Золотой ключик» (Программа направлена на развитие личности ребенка, на формирование воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития школьников).

«Орлята России» (Программа направлена на удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением детей и молодежи).

«Физическая культура» (Программа направлена на профилактику здорового образа жизни учащихся и на оздоровление учащихся путём повышения психической и физической подготовленности школьников к постоянно меняющимся условиям современной деятельности; удовлетворение естественной потребности младших школьников в активном движении).

«Музыка вокруг нас»- создание условий для развития творческих способностей и духовно-нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

Формировать первичные представления о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.

Формировать основы музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края.

Учить воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

Развивать художественный вкус и интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности учащихся, воспитывать их нравственные и эстетические чувства.

Развивать творческие способности младших школьников.

«Основы финансовой грамотности», «Математика» - повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния; – приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений; – усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение " Каргалинская основная общеобразовательная школа" начальное звено

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Физическая культура	1	1	1	1
Орлята России	0	1	0	1
Основы финансовой грамотности	0	1	0	1
Театральная деятельность «Золотой ключик»	1	1	0	0
Юный математик	0	0	1	0
Разговоры о важном	1	1	1	1
Музыка вокруг нас	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	5	4	5